

Propozycja zajęć - poniedziałek

29 czerwiec 2020r.

Gr. 4-latki „Kotki”

Temat tygodnia: Bezpieczne wakacje.

Temat dnia: Poznajemy pojazdy.

Cele:

- zapoznanie z różnymi pojazdami i ich zastosowaniem,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,
- rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego.

Dziecko:

- nazywa pojazdy,
- odpowiada na pytania dotyczące opowiadania,
- wnioskuje, dokąd pojedą dzieci na wakacje.

Podstawa programowa:

I 2, I 3, I 5, I 6, III 2, III 3, III 4, IV 2, IV 5, IV 7, IV 8, IV 14

PROPONOWANE DZIAŁANIA:

I • Zorganizowanie kącika tematycznego „Pojazdy wokół nas” (zabawki), w którym gromadzimy różnego rodzaju pojazdy (zabawki). Dziecko je nazywa, segreguje według rodzaju, koloru, wielkości. Zachęcamy do opisanie jednego, wybranego przez dziecko, pojazdu.

• Zabawy konstrukcyjne „Transport”.

Pojazdy i klocki.

Dziecko buduje z klocków różnego rodzaju konstrukcje związane z pojazdami: garaże, tory kolejowe, stacje, porty, ulice. Mogą również poszerzyć zakres budowy o hotele, domy itp.

• Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę. Lusterko dla dziecka. Demonstrujemy prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Język wyruszył na wakacje. Wsiadł do samochodu i mocno kręcił kierownicą (dziecko rysuje koła językiem, po górnej i po dolnej wardze). Zaczął padać deszcz, więc włączył wycieraczki (dziecko porusza językiem od jednego do drugiego kącika ust). Kiedy wyszło słońce, wysiadł z samochodu i przesiadł się do balonu, którym poleciał wysoko do góry (dziecko przesuwa język za górne zęby po wałku dziąsłowym). Ponieważ wiał dość silny wiatr, balon raz unosił się wysoko do góry, a raz opadał na ziemię (dziecko porusza językiem, na zmianę, raz do górnych, a raz do dolnych zębów). Język z zaciekawieniem przyglądał się, jak pięknie po niebie płynęły białe chmury (dziecko przesuwa język po podniebieniu, od zębów w stronę gardła). Postanowił wylądować na ziemi i zwiedzić najbliższą okolicę na rowerze (dziecko rysuje językiem koła między zębami a wargami), ale kiedy jechał, często musiał dzwonić dzwonkiem (dziecko mówi: dzyń, dzyń). Z radosnym uśmiechem na twarzy wrócił do swojego domu (dziecko szeroko rozciąga wargi).

• Zabawa ruchowo-naśladowcza „Czym podróżujemy?”

Zapraszamy dziecko w podróż i prosimy, aby ruchem pokazywało pojazd, którym będzie się poruszać.

– Wyruszamy z domu samochodem – dziecko biega, naśladując rękami kręcenie kierownicą; zatrzymuje się, zostawia samochód na parkingu.

– Wsiada do samolotu. Samolot startuje (dziecko kuca), unosi się (dziecko biegnie z rozłożonymi rękami) i ląduje (znów kuca).

– Wsiada do pociągu (ustawia się jedno za drugim, porusza się, trzymając się za ramiona).

– Dojechało nad piękne jezioro, gdzie wsiada do kajaka (maszerując, naśladuje rękami ruch wiosłowania).

Możemy zaproponować drogę powrotną, podczas której dziecko będzie naśladowało kolejno pojazdy: kajak, pociąg, samolot, samochód.

- Zabawa ruchowa przy piosence „Wakacje”.

Już wkrótce wakacje - piosenka

<https://youtu.be/By6dA9peBi4>

Prosimy, aby dziecko podczas nagrania spacerowało swobodnie. Kiedy zatrzymamy nagranie muzyki, dziecko ilustruje ruchem sposób spędzania czasu: nad morzem, w górach, nad rzeką/jeziorem (według poleceń, np. opalamy się na plaży, wspinamy się w górach itp.).

- Zabawa rozwijająca szybką reakcję na sygnał – „Burza”.

Bębenek, grzechotka.

Kiedy Rodzic wygrywa rytm na grzechotce, dziecko spaceruje i rozgląda się wokół siebie. Kiedy Rodzic kilkakrotnie uderzy w bębenek, to sygnał, że zbliża się burza – dziecko ma kucnąć i nakryć głowę rękami.

- Rozwiązanie zagadki B. Szelańskiej „Wakacje”.
Recytujemy zagadkę i prosimy dziecko o podanie rozwiązania.

Morze, góry lub jeziora.

Pociąg wjeżdża już na stację.

Lato wreszcie się zaczęło.

Czas rozpocząć więc... (wakacje)

1. Słuchanie opowiadania E. Stadmüller „Wakacje”.

Zapraszamy do wysłuchania opowiadania

- Bartek chwalił się, że na wakacje pojedzie do Grecji – opowiadał przy obiedzie Olek. – Mówił, że będzie się uczył nurkować i dostanie od taty cały potrzebny sprzęt.
- Zobaczycie, że będziecie się u nas bawić równie dobrze jak on – chrząknął dziadzio.
- Już moja w tym głowa. Postanowiliśmy z babcią, że kupimy wielki dmuchany basen i ustawimy go w ogrodzie.
- Hurra! – zawołała Ada. – A będę w nim mogła puszczać moje kacuszki?
- Jasne – roześmiała się babcia – i kacuszki, i łódeczki, i co tam sobie wymyślisz.
- Szkoda, że w ogrodzie nie ma piaskownicy, bo byśmy mieli własną plażę – rozmarzył się Olek.
- To akurat nie problem – włączył się do rozmowy tato. – Cztery deski się znajdują, a sąsiad dziadków, pan Antoni, handluje materiałami budowlanymi, więc na pewno chętnie przywiezie parę worków piasku.
- I będzie plaża! – zawołała Ada.

- I huśtawka – dodał dziadzio. – Znalazłem ją na strychu.
- Tę samą, na której ja się huśtałem? – ożywił się tato.
- Tylko nie próbuj tego robić, bo moja biedna grusza nie wytrzyma takiego ciężaru – przestraszył się dziadzio.
- Oj tam, oj tam... – mruknął tato. – To mocne drzewo, nawet nie wiesz, ile wytrzymało...
- I Bartek mówił jeszcze, że będzie zwiedzał jakieś strasznie stare budowle – przypomniał sobie Olek.
- Stare budowle, powiadasz – dziadek uśmiechnął się tajemniczo.
- Ciekaw jestem, czy on widział kiedyś studnię z prawdziwym żurawiem.
- Takim żywym żurawiem? – zdziwiła się Ada.
- Tak nazywało się urządzenie, którym bardzo dawno temu wyciągano wodę ze studni – wyjaśniła wnuczce babcia.
- Tam, gdzie wybierzemy się na wycieczkę, można zobaczyć prawdziwe chaty kryte strzechą, poletka lnu, stary wiatrak i drabiniasty wóz – taki, jakim jeździł jeszcze mój dziadek.
- W sąsiedniej wsi powstał skansen – wyjaśniła mamie babcia. – I naprawdę jest w nim co zobaczyć.
- Chciałbym, żeby te wakacje już się zaczęły – westchnął Olek. – I nic nie szkodzi, że nie pojedę do Grecji – dodał po chwili.

Rozmowa na podstawie opowiadania.

- Dokąd Bartek pojedzie na wakacje?
- Gdzie wakacje spędzą Ada i Olek?
- Co przygotowali dziadkowie, żeby umilić wakacje Adzie i Olkowi?
- Dokąd wy chcielibyście pojechać na wakacje?
- Czym można podróżować w czasie wakacji?

• Zapoznanie z różnymi środkami lokomocji.

Obrazki lub zdjęcia przedstawiające różne środki lokomocji.

Pokazujemy obrazki przedstawiające różne środki lokomocji, np.: samochód, samolot, pociąg, rower, autobus, żaglówkę, statek, kajak. Dziecko podaje ich nazwy, mówi, gdzie można podróżować danym pojazdem (po ulicach, po wodzie, w powietrzu). Następnie podajemy nazwy środków lokomocji, dzieląc je rytmicznie (na sylaby), a dziecko wskazuje odpowiednie pojazdy.





- Zabawa dydaktyczna „Co warto zabrać na wakacje?”

Plecak, lornetka, okulary przeciwsłoneczne, łopátka, wiaderko, lupa, notes, długopis, piłka, apteczka, aparat fotograficzny.

Pokazujemy plecak i prosimy dziecko, aby powiedziało, co chciałoby zabrać ze sobą na wakacje oprócz ubrań. Następnie dziecko podchodzi, wyciąga z plecaka jeden przedmiot, mówi, jak się nazywa i do czego może się przydać na akacjach.



- Zabawa ruchowa „Morze i góry”.

Tamburyn, kołatka.

Ustalamy z dzieckiem, że kiedy usłyszy dźwięk tamburynu, będzie biegało po wyznaczonym terenie jak po piasku nad morzem, a kiedy usłyszy dźwięk kołatki, będzie naśladować ruchem wspinanie się po górach.

- III • Ćwiczenia ortofoniczne „Pojazdy”.

Obrazki przedstawiające pojazdy: rower, samolot, pociąg, żaglówkę, samochód osobowy.

Pokazujemy jeden obrazek. Dziecko nazywa przedstawiony na nim pojazd, naśladowuje ruchem jego sposób poruszania się i wydawane odgłosy: dzwonek roweru (dzyń, dzyń), samolot (szszsz), pociąg (puf, puf), żaglówka (plum, plum), samochód (ti, tit).

- Utrwalanie określeń dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni – „Gdzie jest mój samochód?” **Pojazdy – zabawki.**

Dziecko wybiera sobie jeden pojazd – zabawkę – i stawia go w dowolnym miejscu. Dziecko mówi, gdzie znajduje się jego pojazd. Zadaniem dziecka jest posługiwanie się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni: *nad, pod, obok, za, pomiędzy.*

- Wyszukiwanie książek, publikacji związanych z pojazdami. Wspólne oglądanie, czytanie informacji i ciekawostek o samochodach.

Pierwszy samochód na świecie powstał w 1886 roku. Nazywał się Patentwagen Nr 1. Jego konstruktorem był Carl Benz. Samochód miał 3 koła i trochę przypominał dorożkę, jednak nie ciągnęły go konie, lecz poruszał się dzięki zastosowaniu silnika. Pierwszy samochód w Polsce został skonstruowany w Centralnych Warsztatach Samochodowych w 1927 roku i od skrótu tej nazwy nazywał się CWS T-1.

**Wyjeżdżamy
na wakacje!!!**



Podróżowanie, to pierwszy etap wakacyjnej przygody dlatego należy szczególnie zadbać o bezpieczeństwo podróżujących i pamiętać zasady:

- ✚ **Przewoź dziecko tylko w specjalnie dobranym do wzrostu i wagi foteliku,**
- ✚ **Zapinaj pasy niezależnie od tego czy kierujesz, czy jesteś pasażerem,**
- ✚ **Nie zostawiaj dziecka samego w aucie !!!**
- ✚ **Nie przekraczaj dozwolonych w przepisach prędkości, jedź ostrożnie!**

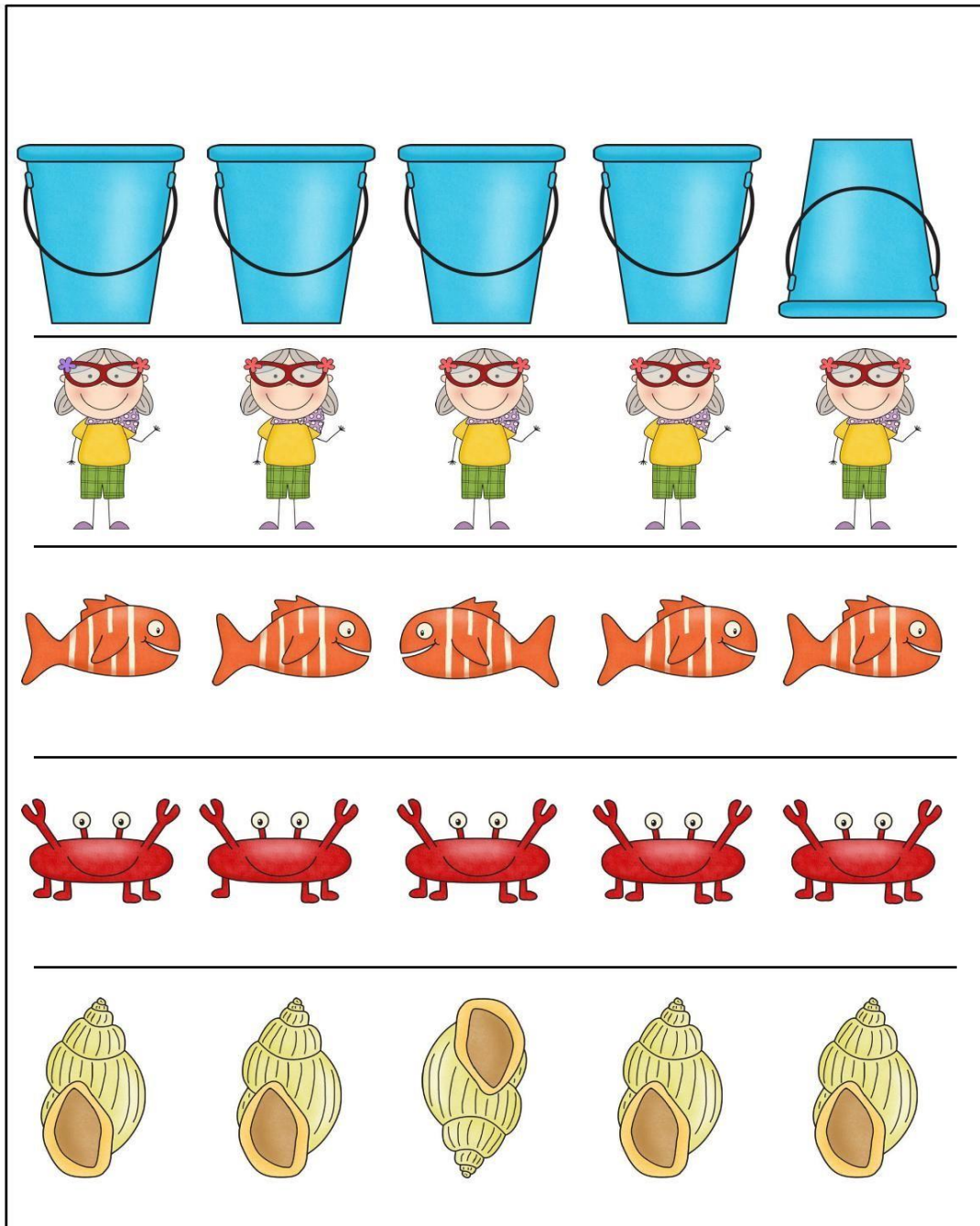


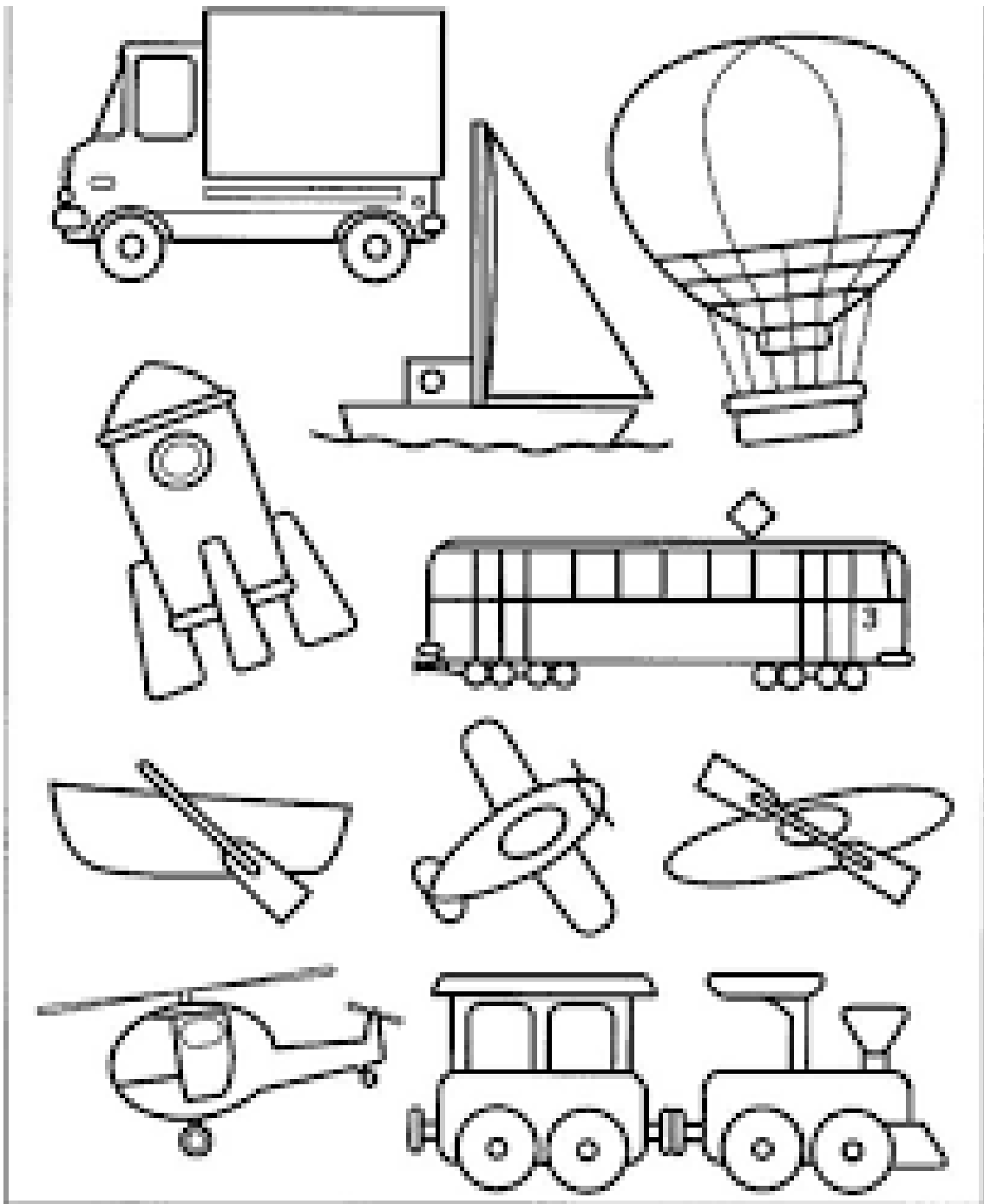
Karty pracy poniżej.

Milej zabawy! - wychowawcy.



Co tu nie pasuje?





Policz duże samochody, a potem małe.
Których jest więcej? Pokoloruj rysunki dużych samochodów.

