

29.06.2020r. GRUPA „KWIATUSZKI”

Wychowawcy: Renata Zielińska, Aleksandra Wilczak

Temat: Lody mają różne smaki.

Cel główny zajęć: Rozwijanie mowy, posługiwanie się określeniami smaków lodów, poznawanie pojęcia góra lodowa, interpretowanie pojęcia „zimny jak lód”. Rozwijanie kreatywności. Doskonalenie sprawności manualnej.

Podstawa programowa: I5, IV1, IV2, IV4, IV5, IV14.

Przebieg zajęć:

1. „Czarodziejski worek” – zabawa dydaktyczna.

Rozpoznawanie dotykiem różnych przedmiotów, takich jak: plastikowy klocek, pluszowa zabawka, tekturowe pudełko, metalowy klucz, szklana buteleczka. Określanie ich faktury (gładka, szorstka, miękka itp.) oraz materiału, z którego zostały zrobione (plastik, szkło, metal, tkanina itp.)

2. „Co robię latem?” - rozwiązywanie zagadek ruchowych.

Przedstawiamy ruchem ciała i gestem różnych czynności, np. jazda na rowerze, gra w piłkę, pływanie, łowienie ryb, skakanie na skakance, jazda na rolkach itp.

3. „Lody” – rozmowa na temat ulubionych smaków lodów.

- Co dodajemy do lodów, aby otrzymać różne smaki?
- Jakie znasz smaki lodów?
- Czym oprócz smaku różnią się lody? (kolorem, lody na patyku, w rożkach, wafelkach, z automatu, gałki lodowe itp.)

4. Słuchanie wiersza Wincentego Fabera „Okazja”.

Jeśli bardzo lubisz lody,
możesz jechać aż pod biegun,
gdzie lodowe wielkie góry
stoją grzecznie w dwuszeregu.

Ale musisz zabrać z sobą
worki z cukrem – całą tonę,
bo podbiegunowe lody
są zupełnie nie słodzone.

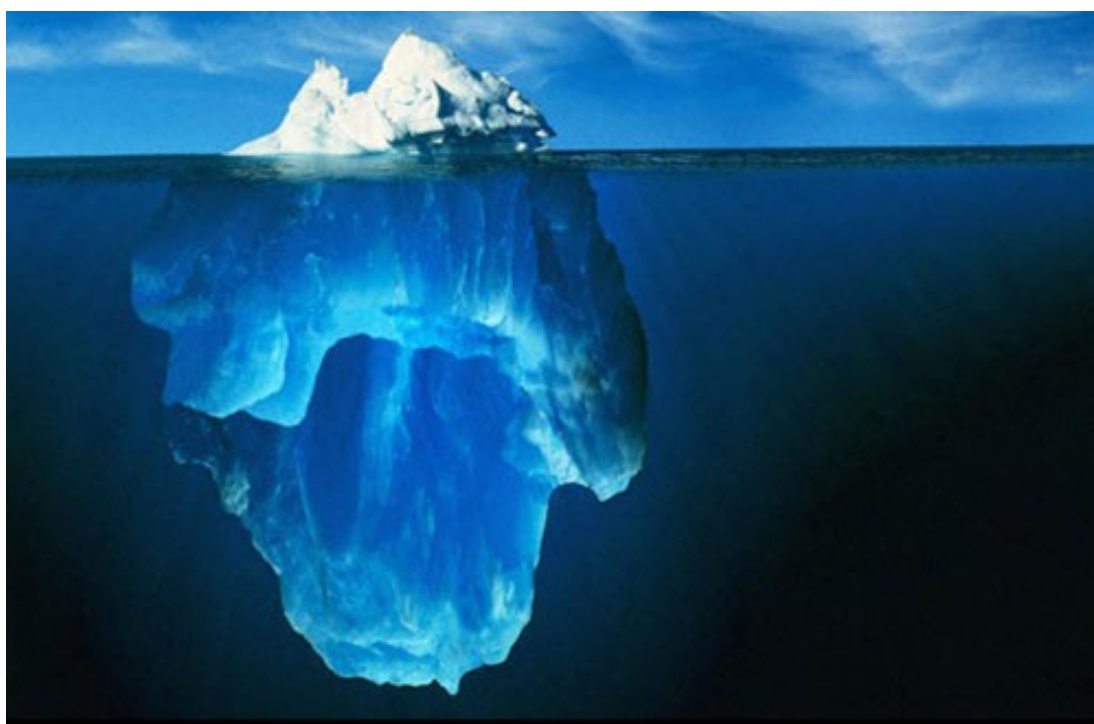
Gdy już będziesz na biegunie,
zawołamy ci: - Smacznego!

A uważaj, nie zjedz z lodem
i niedźwiedzia polarnego!

5. **Rozmowa na temat treści wiersza:**

- O jakich lodach była mowa w wierszu?

Oglądanie obrazków przedstawiających góry lodowe. Wyjaśnienie, że góra lodowa to ogromny kawał lodu oderwany od lodowej skały. Widoczna dla ludzi jest tylko mała część góry wystająca spod wody. Pod wodą góra lodowa jest ogromna.



6. Interpretowanie pojęcia: zimny jak lód.

Wypowiedzi dziecka na temat pojęcia. Uzupełnianie wypowiedzi przez rodzica.

7. „Lody” – wykonanie pracy plastycznej (załącznik 1.)

Rodzic zadaje pytania:

- Co to jest deser lodowy?
- Jaki lodowy deser lubisz najbardziej?

Ozdabianie lodów, ozdabianie wafelka, wycinanie składanie po wyznaczonych liniach.

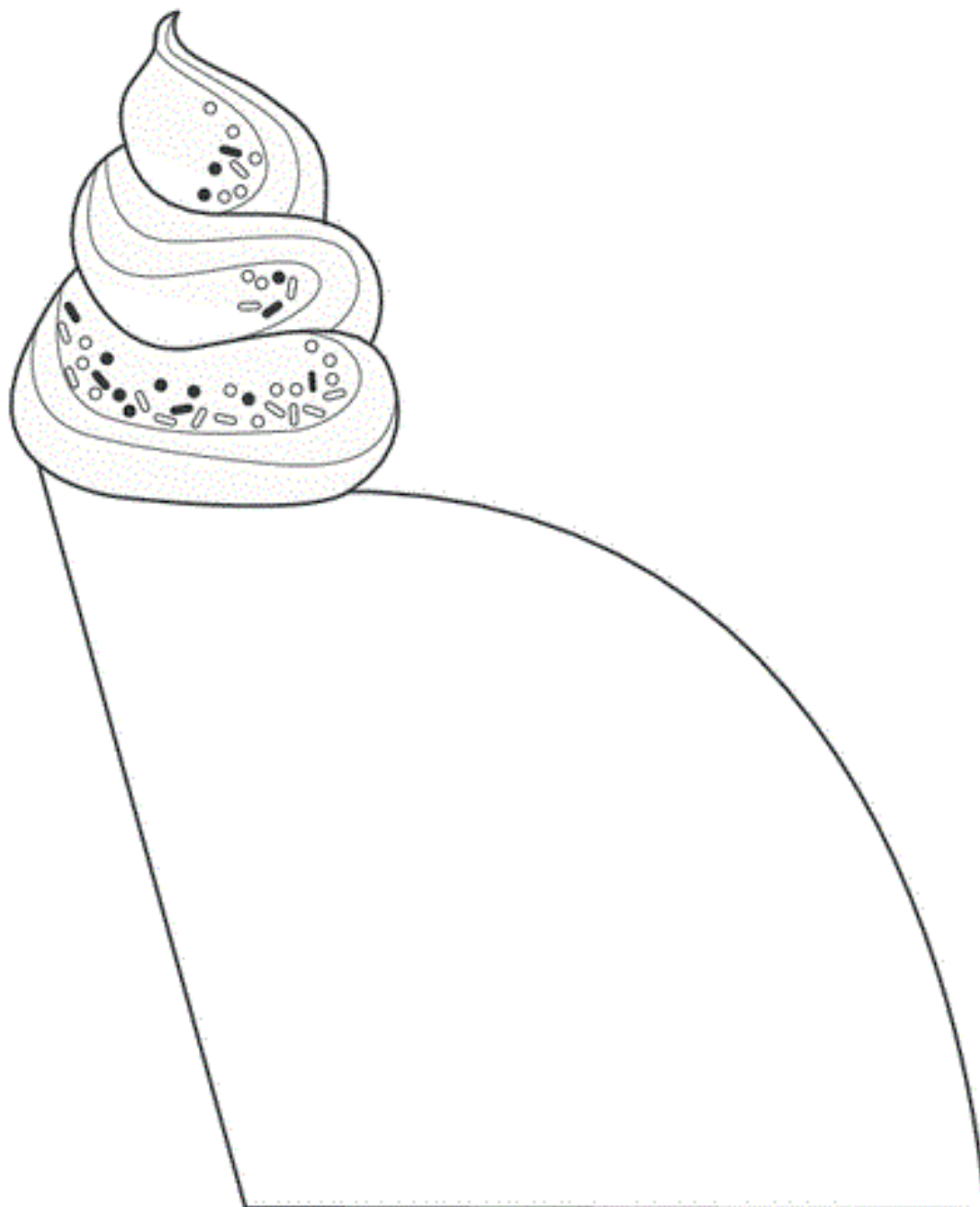


8. „Lody owocowe” – zajęcia kulinarne.

Dziecko otrzymuje talerzyk, plastikowe nóż i ćwiartki jabłka/ kawałki banana/ wiśnie/ czereśnie/ truskawki. Dziecko kroi owoce. R. miksuje owoce z dużym jogurtem naturalnym. Następnie zalewamy formę do lodów. - jeśli nie posiadacie form, mogą być też zwykłe plastikowe kubeczki z włożonymi do środka patyczkami. Wkładamy do zamrażalki. Zjadamy na podwieczorek kolejnego dnia. Smacznego!

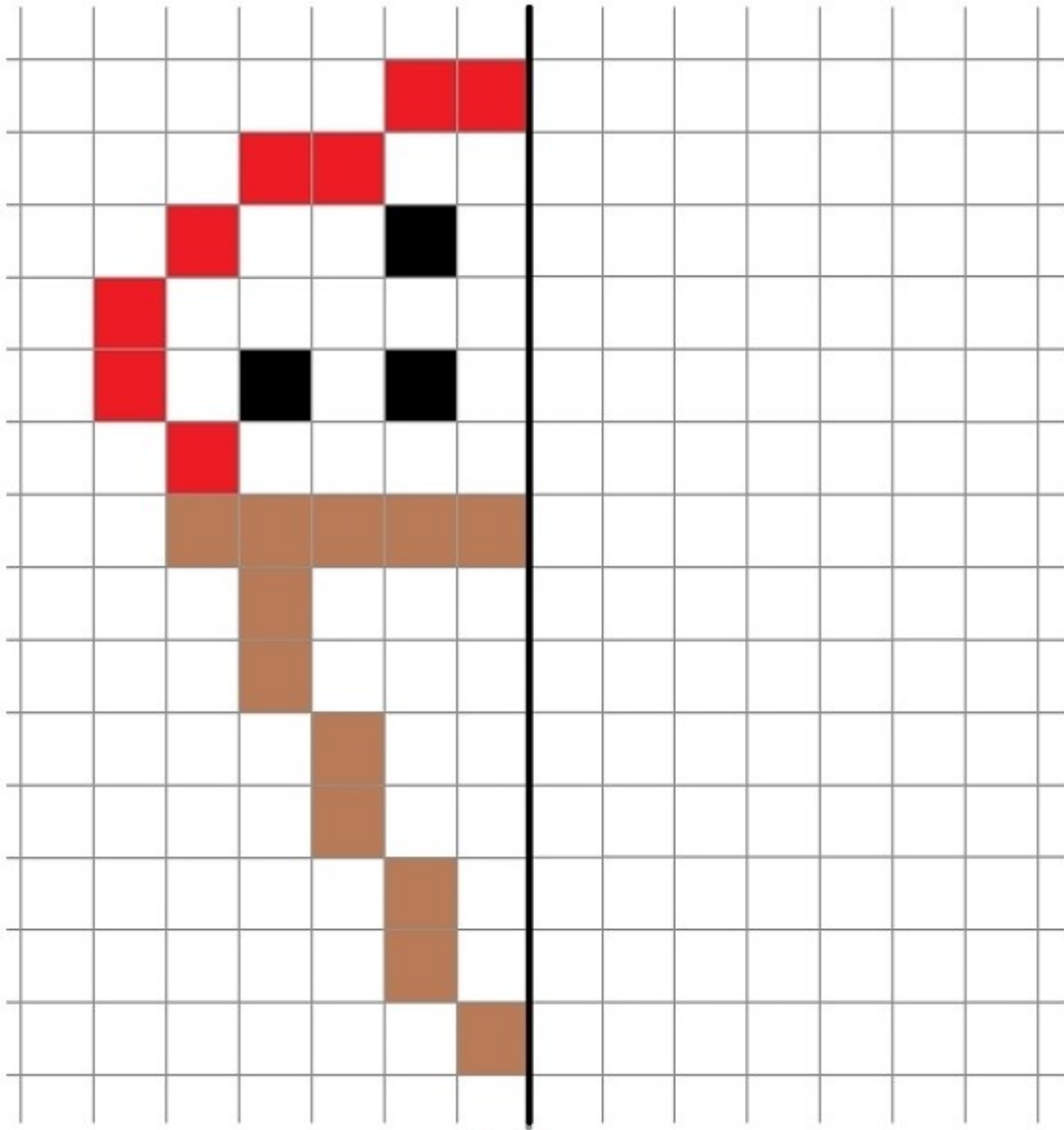
9. Wykonanie kart pracy.

Załącznik 1.



Karta pracy – 5 i 6 latek

Odwzoruj symetrycznie rysunek.



Basen i koło

To piękny basen obok domu. Agatka pływa. Ona ma małe koło z białym delfinem. Janek ma nową deskę z pingwinem. Maja łowi plastikowe ryby. Filip bawi się gumowym krokodylem i polewa go wodą. Woda wylewa się z basenu na trawę.

► Czym bawią się dzieci? Połącz imiona z przedmiotami.



Agatka



Maja



Filip



Janek

