

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ W GRUPIE „MISIE”

przez nauczycielki J. Wolna, E. P. Krysta

29 czerwiec (poniedziałek)

„Pewnego dnia sposób, w jaki mówimy do dzieci, stanie się ich własnym głosem.
Bądźmy zatem uważni.”

Peggy O’Mara

Wzmacniamy więź z dzieckiem i sprawmy, by czuło się ono ważne
i kochane.

Tematyka kompleksowa: „Lato – bezpieczne wakacje”

DZIEŃ I: „WYMARZONE – BEZPIECZNE WAKACJE”

Cele ogólne:

- utrwalenie zasad bezpiecznych zabaw podczas wakacji.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wie jak bezpiecznie zachować się, w górach, nad wodą, w lesie.

PRZEBIEG DNIA:

• Przywitanie wierszem. Ilustrowanie treści wiersza ruchem ciała.

Na paluszki się wspinamy,
W górę rączki wyciągamy,
Do podłogi dotykamy
I ze sobą się witamy.

• Przywitanie wg Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne

- witamy się stopami
- witamy swoje kolana poklepując je, później kolana R.
- witamy dłonie
- witamy łokcie
- witamy plecy (rękoma głaszczemy, poklepujemy)
- witamy uszy, później uszy R.
- witamy oczami wszystkich.

• Wakacyjna zagadka.

Ciesz się dziecko, mamo i tato,
Że w końcu mama gorące (lato).

- Podziel wyraz lato na sylaby (la-to)

• Słuchanie wiersza „Lato”

Lato do nas idzie, zatrzyma się w lesie.
jagody, poziomki w dużym koszu niesie.
Słoneczka promienie rozrzuca dokoła.

- Chodźcie się pobawić! - głośno do nas woła.

Nad morze, w góry chce pojechać z nami.
Wie, że miło spędzi czas z przedszkolakami.

Rozmowa na podstawie wiersza:

- Gdzie zatrzymało się lato?
- Gdzie lato nas zaprasza? (do lasu, w góry, nad morze)

Przypomnij:

Jak powinniśmy się zachowywać i czego nie powinniśmy robić podczas pobytu w lesie, w górach, nad wodą?

• **„Bierzemy misia w teczkę jedziemy na wycieczkę”- zabawa ruchowa – naśladowcza.**

R. opowiada, dziecko słucha i naśladuje ruchem, tak jakby wykonywało się te czynności: Wyobraź sobie, że za chwilę wybieramy się na długą wycieczkę. Najpierw musimy zapakować nasz niewidzialny plecak, w potrzebne nam rzeczy: zabieramy, ubrania, buty, jedzonko, aparat i lornetkę. Uwaga wyruszamy najpierw jedziemy w góry, musimy się na nie wspinać. Mamy bardzo ciężki plecak, więc dużo nas to sił kosztuje. Teraz nad morze, musimy przepłynąć kawałek. Następny przystanek to wieś, kosimy trawę i karmimy koniki i krowki (dzieci naśladują ruch koszenia trawy – nauczyciel demonstruje). Po takiej wycieczce wracamy do domu, zdejmujemy ciężki plecak i kładziemy się na dywan i głęboko oddychamy (w tle słysząc szum fal).

• **Moje wymarzone wakacje. Praca plastyczna.** Pomoce: blok, kredki, farby, pędzel. Narysuj, namaluj swój wymarzony, letni wypoczynek.

• **„Do tyłu” - zabawa hamująco- pobudzająca.**

Dziecko przy dźwiękach grzechotki maszeruje. Na hasło: jeden, dwa, trzy, cztery wykonuje odpowiednią liczbę kroków do tyłu, po czym maszeruje dalej.

• **TAK czy NIE - ocena prawdziwości zdań.**

Rodzic zadaje pytania dziecku dotyczące zasad odpowiedniego zachowania się podczas wakacji. Dziecko odpowiada TAK lub NIE.

- Czy na wakacjach możemy się kąpać w miejscach do tego wyznaczonych?
- Czy w czasie wakacji, spaceru można oddalać się od rodziców?
- Czy w czasie wakacji możemy brać słodycze od osób, których nie znamy?
- Czy w lesie można palić ognisko?
- Czy możemy poprosić o pomoc policjanta, kiedy się zgubimy?

Punkty z obszarów podstawy programowej:

I 2, I 3, I 5, I 8, III 2, III 3, III 4, III 7, IV 3, IV 6, IV 7, IV 16.

Dbajmy o innych – dbajmy o siebie

