

## GRUPA „SÓWKI”

Zajęcia na dzień: 29.06.2020r.

**TEMAT:** Plastiki i metale.

### CEL GŁÓWNY ZAJĘĆ:

- doskonalenie wiedzy na temat plastiku i metali,
- rozwijanie właściwej reakcji na instrukcje,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej.

### PRZEBIEG:

#### 1. Zabawy z wykorzystaniem torebek foliowych.

**Potrzebujemy:** Torebkę foliową, żółty pojemnik.

Dajemy dziecku torebkę. Następnie prosimy, aby dziecko:

- dmuchało na torebkę umieszczoną na dłoni, –
- posłuchało dźwięków, jakie wydaje szeleszcząca torebka,
- podrzuciło torebkę do góry i obserwowało, jak spada,
- zgmiotło torebkę i wyrzuciło ją do żółtego pojemnika.

#### 2. Wprowadzenie do zajęć – zapoznanie z cechami plastikowych przedmiotów.

**Potrzebujemy:** Plastikową butelkę, zakrętkę od butelki, zakrętkę od długopisu.

Dzieci oglądają przedmioty i starają się określić ich cechy:

- czy są twarde/miękkie,
- czy są duże/male,
- czy są lekkie/ciężkie,
- z jakiego materiału są wykonane.

#### 3. Zabawa w kodowanie i dekodowanie Kubki.

**Potrzebujemy:** Plastikowe kubki.

Dzieci określają, z czego są wykonane kubki. Następnie dziecko odtwarza ustawienie kubków stworzone przez rodzica (np. trzy kubki u podstawy, wyżej dwa, na samej górze jeden; trzy kubki w ustawieniu pionowym – jeden na drugim).

#### 4. Zabawa ruchowa Tu wrzucamy plastik.

**Potrzebujemy:** Żółty pojemnik, plastikowe nakrętki, metalowe kapsle.

Wyjaśniamy, że do żółtych pojemników wrzuca się plastik i metale. Dzieci ustawiają się w pewnej odległości od pojemnika i starają się do niego wcelować nakrętkami i kapslami.

## **5. Zabawa klasyfikacyjna Metalowe przedmioty.**

Potrzebujemy: Małe metalowe przedmioty (np. kapsle, puszki, kluczyk, kłódka), a także wykonane z innych surowców, żółta obręcz.

Prosimy, aby dzieci obejrzały i dotknęły przedmiotów. Następnie dzieci wkładają do obręczy, jeśli jest to przedmiot metalowy, lub odkładają na bok, jeśli jest wykonany z innego tworzywa. Na zakończenie zadania mogą powiedzieć, gdzie jest więcej, a gdzie mniej przedmiotów.

## **6. Zabawa matematyczna Mała, średnia i duża puszka.**

Potrzebujemy: Trzy lub więcej puszek różniących się wielkością.

Rozmieszczamy luźno na dywanie puszki. Pytamy się dzieci, czy wszystkie są takie same, a po uzyskaniu odpowiedzi, prosimy, aby dziecko ustawiło puszki od najmniejszej do największej lub na odwrót.