

Przedstawiona przeze mnie innowacja oparta jest na planie wprowadzania poszczególnych jednostek metodycznych opracowanych na podstawie własnych doświadczeń w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. W tym celu przygotowałam 4 zestawy kart pracy do wykorzystania na zajęciach w powiązaniu z muzyką relaksacyjną i twórczą wizualizacją. Słuchana muzyka relaksacyjna przy blasku świec i samodzielne kolorowanie kart wg pomysłu dziecka dostarcza mu wielu przeżyć estetycznych. Dziecko staje się w ten sposób naturalnym twórcą. Aktywność dziecka należy i jest całkowicie zwrócona w kierunku budowania siebie, tworzenia swojego własnego obrazu i podziwiania siebie w wykonanej pracy. Nauczyciel w trakcie takiej działalności dziecka nie ingeruje, nie doradza - daje dziecku pełną swobodę działania oraz dostarcza niezbędnych materiałów i przyborów. W części pierwszej zajęć tj. wprowadzającej, nauczyciel pełni rolę „przewodnika” w świat fantazji i wyobraźni dziecięcej, stosując umiejętnie teksty do wizualizacji oraz dobierając odpowiednie utwory do słuchania. W drugiej dziecko jest swoistym twórcą własnej pracy. Praca z mandalą to malowanie, rysowanie, wyklejanie wszelkim materiałem, oglądanie kart z mandalami oraz wypowiedzanie się na temat ich wyglądu, obserwowanie naturalnych mandali w przyrodzie np. stokrotka czy słońce, sztuka sakralna-okna w kształcie rozet a nawet zegar na wieży kościelnej, układanie z klocków lub materiału przyrodniczego, wykorzystanie do utrwalenia liter, przygotowanie do nauki pisania a nawet wprowadzania instrumentów muzycznych. Zajęcia takie dostarczają dzieciom niezwykle cennych przeżyć estetycznych i emocjonalnych o wysokich walorach dydaktycznych.

Praca wychowawczo-dydaktyczna z dziećmi w obecnych czasach jest uwarunkowana wieloma czynnikami. Najważniejszymi są predyspozycje dziecka oraz poziom jego rozwoju, ale są to także: stopa życiowa społeczeństwa, zamożność (sytuacja materialna), warunki pracy, atmosfera pracy, ogólna sytuacja panująca w rodzinie. Sytuacje stresowe dla dziecka bardzo często są powodem pojawiania się u dzieci nerwic, różnych nadpobudliwości, braku koncentracji uwagi, trudności w nauce. Jak zatem pomóc naszym dzieciom, aby mogły wyrosnąć na spokojnych, myślących, wewnętrznie zintegrowanych ludzi? Czy można coś uczynić, aby spowolnić ich ruchliwość i ułatwić przyswajanie nowych wiadomości? Sposobem rozwiązania jest zabawa w malowanie, rysowanie, wyklejanie. Poprzez takie zajęcia można wpłynąć na:

- rozwój percepcji wzrokowej,
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- pogłębienie możliwości koncentracji uwagi,
- rozwój potencjału twórczego dziecka,
- uspokojenie nadmiernie pobudzonej psychiki dzieci nadpobudliwych psychoruchowo i agresywnych; przywrócenie równowagi ich procesów nerwowych,
- pobudzenie dzieci zahamowanych,

- podniesienie samooceny i poczucia własnej wartości,
- kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy i otoczenia.

Autor innowacji:

mgr Dorota Szklarczyk