

27.12.2021r. GRUPA „KWIATUSZKI”

Wychowawcy: Renata Zielińska, Aleksandra Wilczak

Temat: Nowy Roczek robi kroczek.

Cel główny zajęć: poznanie tradycji witania Nowego Roku; odczuwanie wspólnej radości.

Podstawa programowa: I5, IV2, IV5, IV12, IV15.

Witamy serdecznie Rodziców i Dzieci.

Zapraszamy Was do wspólnej zabawy.

1. „Jak Kasieńka na Nowy Roczek czekała?” - zabawa paluszkowa

(...) Za okienkiem, za Kasynym

rysowania palcem wskazującym przed sobą kształtu okna

czarna wrona kracze:

– Kra, kra, przyjdzie Nowy Roczek

łączenie palca wskazującego i kciuka,

„chodzenie” palcami jednej dłoni po drugiej

i ja go zobaczę.

stworzenie kółeczek z palców wskazujących

i kciuków i przyłożenie do oczu

A Kasieńka w pokoiku

wcale spać nie może.

kiwanie palcem wskazującym w geście zaprzeczenia

Myśli: – Przyjdzie Nowy Roczek,

„chodzenie” palcami jednej dłoni po drugiej

ja mu drzwi otworzę!

naśladowanie pukania palcem do drzwi

2. Zwyczaje sylwestrowe – oglądanie filmu edukacyjnego

<https://www.youtube.com/watch?v=s1eQ8y5Yczg>

Następnie Rodzic prowadzi rozmowę: W różnych miejscach na świecie Nowy Rok wita się w trochę inny sposób. Co zapamiętałeś? Jak ludzie świętują początek nowego roku? (wszyscy są weseli, kolorowo ubrani, oglądają pokazy fajerwerków, tańczą, składają sobie życzenia). Czy my też będziemy żegnać stary rok i witać nowy? W jaki sposób? Dziecko opowiada o swoich doświadczeniach. R. zwraca uwagę, że zabawę noworoczną rozpoczynamy wieczorem, ponieważ dopiero późną nocą wybija godzina, gdy rozpoczyna się nowy rok. Można również wspomnieć, że obecnie wiele miast rezygnuje z pokazu fajerwerków, i spytać: Jak myślisz dlaczego? Czy to dobry pomysł?

3. „Balonik” – ćwiczenie odbijania w parach.

Dziecko staje w parze z rodzicem lub rodzeństwem, zabierają ze sobą nadmuchany balon. Odbijają balon między sobą, starając się, aby nie dotknął podłogi.

4. **„Noworoczny kolaż” – zabawa twórcza.** Rodzic pokazuje kartki z życzeniami noworocznymi, na których są zegary, serpentyny, konfetti, fajerwerki. Omawia wspólnie z dzieckiem poszczególne elementy i ich symbolikę: zegar (mijający czas, odejście starego roku, zbliżanie się nowego roku), serpentyny, fajerwerki (radość, zabawa z okazji powitania nowego roku). Dziecko na dużych arkuszach papieru rozłożonych na dywanie projektuje kolaże związane ze świętowaniem Nowego Roku: za pomocą taśmy dwustronnej mocują pocztówki, dokleją serpentyny, R. rysuje kropki, od których dziecko pastelami rysuje zamasyte łuki, rozcierają je palcami, smarują fragmenty klejem i posypują kolorowym konfetti. R. pisze: „Witamy Nowy Rok!”
5. **„Odszukaj” – zabawa poszukiwawcza.**
R. ukrywa w kilku miejscach w pokoju rozwinięte serpentyny, 3 baloniki, 3 czapeczki noworoczne (urodzinowe). Na dywanie układa 3 białe kartki (na każdej są 3 gwiazdki do pokolorowania i symbol 1 przedmiotu, którego dzieci szukają). Dzieci odszukują ukryte rzeczy i układają na kartce oznaczonej odpowiednim symbolem. Za każdym razem, gdy odnajdą jakąś rzecz, kolorują gwiazdkę na właściwej kartce, puste gwiazdki to sygnał, ile rzeczy pozostaje jeszcze do odszukania.
6. **„Dobry humor na cały nowy rok” – zabawa wyciszająca.**
Dzieci kładą się na plecach, zamykają oczy. R. łagodnym głosem mówi: *Rozpoczął się kolejny rok. Na dworze jest zimno, a my leżymy sobie wygodnie w ciepłej sali. Jest miło i spokojnie. Cieszymy się, że jesteśmy razem. Czujemy się dobrze, bezpiecznie, bo nie jesteśmy sami. Mamy w sobie dużo pozytywnej energii i będziemy się nią dzielić przez cały następny rok.* Dzieci jeszcze chwilę leżą, następnie R. prosi, aby dziecko powoli wstało i się przeciągnęło. Dziecko może opowiedzieć o tym, jak się czują.

Dziękujemy za zaangażowanie :) Do zobaczenia!