

27.12.2021 GRUPA „SÓWKI”

Wychowawcy: Klaudia Wabik, Martyna Nędza

Temat: Zima.

Cel główny zajęć: wymienia cechy zimy, określa zjawiska atmosferyczne zimowej pogody, uważnie słucha tekstu poetyckiego i opowiada, co było jego tematem, wie, jakie sporty można uprawiać zimą, zna zasady bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw, aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej, wykonuje pracę plastyczną inspirowaną zimą.

Podstawa programowa: I5, III2, IV2, IV5, IV12, IV15.

**Witami serdecznie rodziców oraz dzieci!**

**Zapraszamy Was do wspólnej zabawy!**

1. Rozmowa na temat aktualnej pory roku.

Zachęcamy dzieci, by wymieniały charakterystyczne cechy zimy oraz zjawiska pogodowe, które można zaobserwować w tym czasie. Omawiamy zmiany zachodzące w przyrodzie. W trakcie rozmowy możemy wyszukiwać w Internecie zdjęcia zimowego krajobrazu i wyświetlać je dzieciom.





2. Wymienienie charakterystycznych dla tej pory roku zjawisk atmosferycznych.

Następną część zajęć poświęcimy **rozmowie o zimowych aktywnościach**. Pytamy dzieci, co można robić podczas obecnej pory roku. Prosimy, by opowiedziały, jakie zimowe zabawy znają. Po takim krótkim wprowadzeniu odczytujemy wierszyk „Zimowe zabawy”. Inicjujemy rozmowę na temat ukazanych w tekście zabaw i sportów. Proponujemy, żeby w formie pantomimy zaprezentować aktywności, o których była mowa w tekście.

**„Zimowe zabawy”:**

*DZIŚ ZROBIMY ŚNIEŻKI  
JEDNĄ DRUGĄ TRZECIĄ  
NA MAMĘ I TATĘ  
JUŻ RADOŚNIE LECA  
ZACZNIEMY ZABAWĘ  
BITWĘ NA ŚNIEŻYNKI  
CIESZĄ SIĘ WSZYSTKIM  
DO ZABAWY MINKI  
BO NARESZCIE ZIMA  
DO NAS ZAWITAŁA*

*SWE UROKI BIAŁE  
WSZYSTKIM POKAZAŁA  
MOŻEMY ULEPIĆ  
ZE ŚNIEGU BAŁWANA  
MOŻEMY SIĘ TARZAĆ  
W ŚNIEGU PO KOLANA.  
ODBIJEMY ŚLADY  
ANIOŁKA NA ŚNIEGU  
POMKNIEMY NA SANKACH  
MINIEMY CIĘ W BIEGU  
NA NARTACH ŚLALOMEM  
Z GÓRKI POJEDZIEMY  
ZIMOWE SZALEŃSTWO  
WRESZCIE ROZPOCZNIEMY  
BO NARESZCIE ZIMA  
DO NAS ZAWITAŁA  
SWE UROKI BIAŁE  
WSZYSTKIM POKAZAŁA.*

**Autor: Agata Dziechciarczyk**

### 3. Zabawa ruchowa – płatek śniegu.

Po nauce przechodzimy do zabawy ruchowej. Pokazujemy, jak wygląda płatek śniegu w powiększeniu. Dzieci na pewno zauważą, że przybierają one najróżniejsze, nieraz bardzo skomplikowane, kształty. Kiedy dzieci obejrzą śnieżynki, prosimy je, by spróbowały **odwzorować kształt płatka śniegu**, tworząc go z własnych ciał. (Oczywiście w parach wraz z rodzicami lub rodzeństwem)

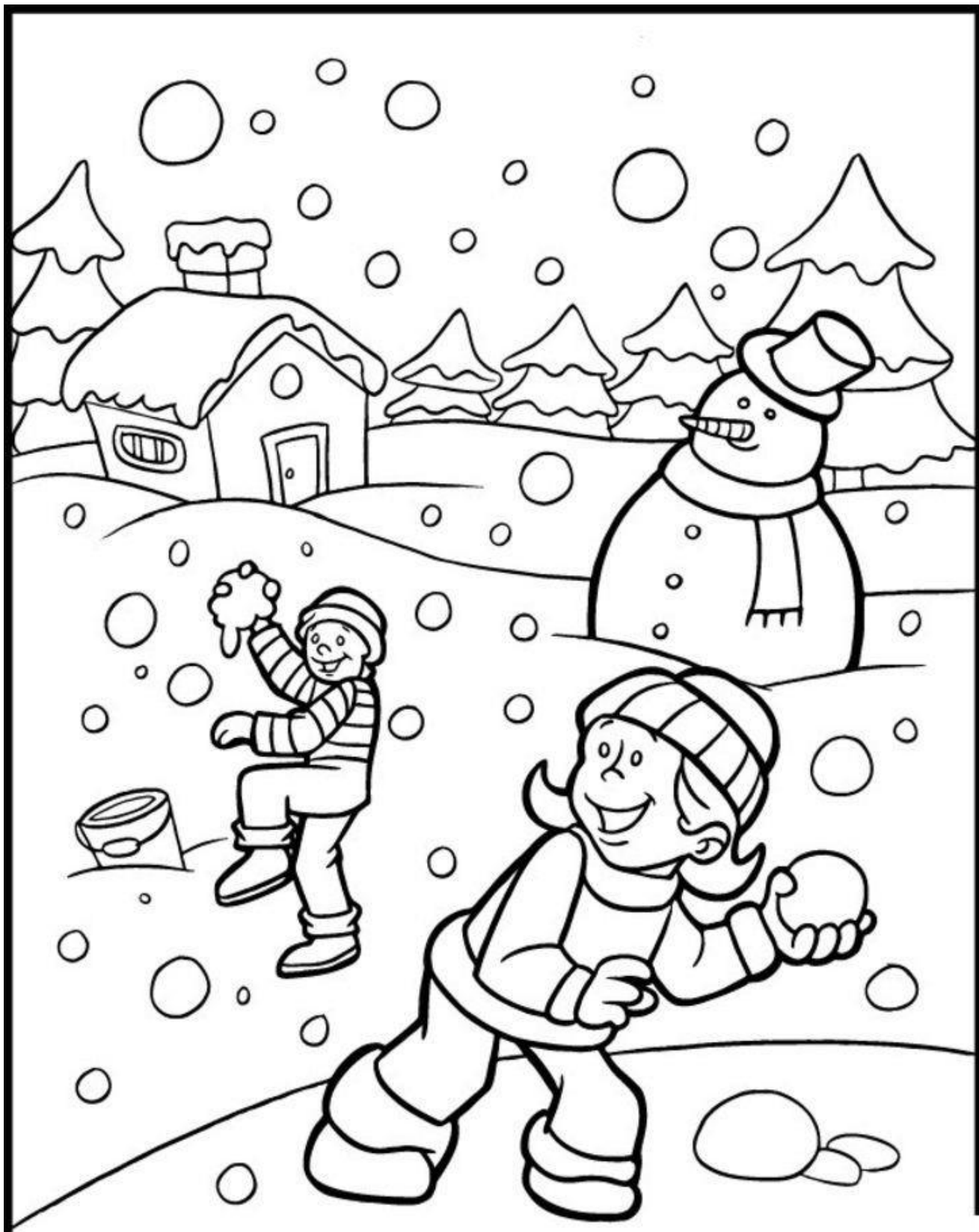


COLOR KID.NET

#### 4. Zima może być piękna – prace plastyczne

Na koniec zajęć proponujemy wykonanie dowolnej pracy plastycznej związanej z zimą. W tym celu dzieci będą mogły korzystać z gotowych kolorowanek, szablonów do wycinania lub plasteliny. Informujemy, że **ogranicza je tylko wyobraźnia.**





**Dziękujemy za zaangażowanie i wspólną zabawę!**