

# REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ W GRUPIE „MISIE”

przez nauczycielkę E. P. Krysta

29 grudzień ( środa)

Jeśli chcemy, aby nasze dzieci były ciekawe świata, miały wiarę w siebie, były kreatywne, bawmy się z nimi, podarujmy im swój cenny czas. Dzięki wspólnym zabawom wzmacniamy więź z dzieckiem i sprawiamy, że czuje się ono ważne i kochane.

## Tematyka kompleksowa: „ W ŚWIECIE KSIĄŻEK, BAJEK, BAŚNI, BAJECZEK ”

### DZIEŃ: III

#### Cele ogólne:

- wzbogacanie wiedzy na temat książek.

#### Cele operacyjne:

##### **Dziecko:**

- kształci logiczne myślenie
- poznaje piosenkę
- kształci słuch muzyczny.

#### PRZEBIEG DNIA :

##### • „Książki”- ćwiczenia logopedyczne

Zamieniamy nasze buzie w książki.

- „Otwieranie i zamykanie książki” – dz. otwiera i zamyka szeroko usta
- „Przekładanie kartek w książce”- dz. przesuwa czubek języka z jednego kąca ust do drugiego.

##### • „Policz, oblicz i porównaj”- zabawa matematyczna.

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/4a5f3a9b866ba5c1639acd17e1e073ff /index.html>

Rodzic za pomocą linku przenosi się pod wskazany adres. Rodzic czyta polecenie, dziecko przelicza elementy, z pomocą rodzica zaznacza odpowiednią liczbę.

##### • Karta pracy. Liczymy samochody. Załącznik 1.

Rodzic drukuje kartę pracy. Tłumaczy sposób wykonania pracy. Dziecko przelicza samochody na karcie pracy, rysuje po śladzie.

##### • „Czerwony Kapturek”. Piosenka.

<https://www.youtube.com/watch?v=31YINfi4GOQ>

Rodzic za pomocą linku przenosi się pod wskazany adres. Rodzic z dzieckiem słuchają piosenkę, następnie dziecko omawia jej treść, określa charakter słyszanej muzyki: wesoła, smutna, skoczna...próbuje zanucić melodię, następnie wyklaskuje - wytupuje rytm refrenu, wspólnie z rodzicem śpiewa refren.

• **Układ ruchowy do piosenki „, Czerwony Kapturek”**

Rodzic przekazuje dziecku apaszkę. Dziecko z kolorową chustą tańczy, aranżuje własny układ ruchowy do piosenki, odtwarza nastrój i charakter słyszanej muzyki, pobudza wyobraźnię do działania.

• **Dla chętnych Kukielka Królewna.**

[https://www.youtube.com/watch?v=o\\_ALbo2e02c](https://www.youtube.com/watch?v=o_ALbo2e02c)

Rodzic za pomocą linku przenosi się pod wskazany adres. Wykonuje z dzieckiem pracę plastyczną. Potrzebne materiały to: łyżka plastikowa, bibuła, klej, wstążka, sznurek, nożyczki, folia.

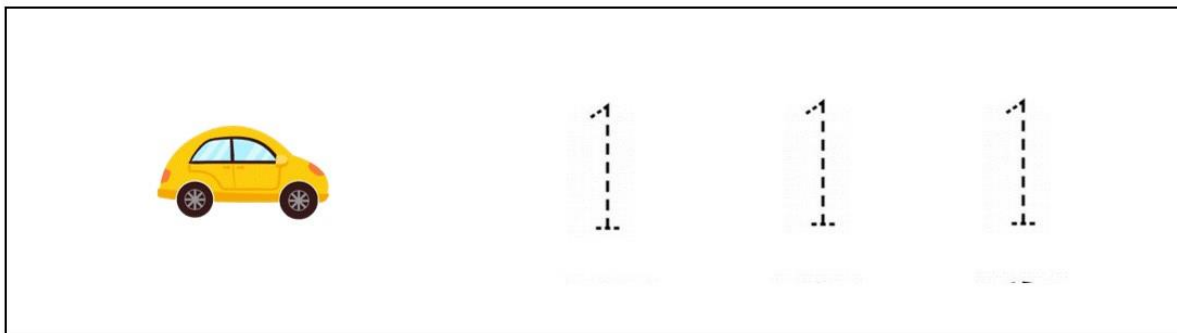
**Punkty z obszarów podstawy programowej:** I 2, I 3, I 5, III 2, III 3, III 4, IV 2, IV 5, IV 7, IV 8.

**Dbajmy o innych – dbajmy o siebie**



Karta Pracy nr 1

1 1 1



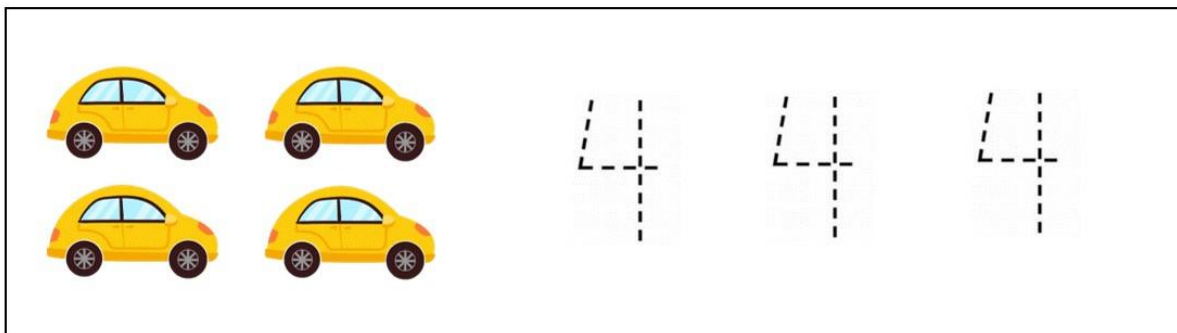
2 2 2



3 3 3



4 4 4



5 5 5

