

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ W GRUPIE „MISIE”

przez nauczycielkę E. P. Krysta

31 grudzień (piątek)

Wzmacniamy więz z dzieckiem i sprawmy, by czulo się ono ważne i kochane.

Tematyka kompleksowa: „ W ŚWIECIE KSIAŻEK, BAJEK, BAŚNI, BAJECZEK ”

DZIEŃ V:

Cele ogólne:

- rozwijanie wiedzy dotyczącej bajek, baśni.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- kształci sprawności manualne,
- rozwija umiejętność wypowiedzania się.

PRZEBIEG DNIA :

- **Posłuchaj opowiadania. Przedstawienie.**

<https://vod.tvp.pl/video/czytanie-przed-spaniem,przedstawienie,25485586>

Rodzie za pomocą linku przენosi się pod wskazany adres. R. z dzieckiem omawia treść opowiadania, utrwała pojęcia: scenografia, dekoracja, kostiumy, rekwizyty.

Scenografia: plastyczna oprawa sztuki teatralnej, składa się z dekoracji, kostiumów, rekwizytów, charakteryzacji postaci i oświetlenia.

Dekoracja: plastyczne tło sceny teatralnej lub planu filmowego.

Kostiumy: ubiór aktora na scenie służący charakterystyce postaci scenicznej.

Rekwizyty: to przedmiot, sprzęt niezbędny do wystawienia sztuki teatralnej.

- **Karta pracy . Załącznik nr 1**

Rodzie drukuje kartę pracy dla dziecka, tłumaczy co jest zadaniem dziecka. Dziecko kończy rysować szlaczki, opowiada: Jaką baśń przedstawiają dzieci? Jak nazywa się miejsce w którym grają dzieci? Co to jest scenografia?

- **Karta pracy. Załącznik nr2.**

Rodzie drukuje kartę pracy dla dziecka, tłumaczy co jest zadaniem dziecka. Dziecko koloruje obrazek zgodnie z kolorem kropek, wypowiada się: co przedstawia pokolorowany obrazek.

• **Ćwiczenia gimnastyczne. Zabawy z piłką.**

Parę tworzy rodzic z dzieckiem.

- **Toczenie piłki.** Dziecko leży na brzuchu, trzyma piłkę w dłoniach przed sobą. R. siedzi na piętach około 2 metrów przed dzieckiem, przodem do niego, dziecko odpycha piłkę do R. Po wykonaniu zadania, następuje zamiana ról.

- **Rzut piłki.** Dziecko leży na brzuchu, trzyma piłkę w dłoniach przed sobą, przenosi ją nad kark, unosi łokcie nad podłogę, a następnie rzuca piłkę do rodzica. Potem następuje zamiana ról.

- **Podanie piłki bokiem.** Dziecko i rodzic siedzą z nogami wyprostowanymi, w rozkroku, tyłem do siebie, w odległości około 0,5 metra, dziecko trzyma piłkę w dłoniach. W parze wykonują skręt tułowia (dziecko w prawo, rodzic w lewo) przekazują sobie piłkę. Następnie wykonują skręt tułowia w przeciwną stronę z ponownym przekazaniem piłki.

- **Podskoki z piłką trzymaną między kolanami.** Dziecko stoi z piłką między kolanami. Utrzymując piłkę między kolanami, podskokami przesuwa się po pokoju

- **Marsz po pokoju.** Dziecko maszeruje po pokoju z wysoko uniesionymi kolanami.

• **Ćwiczenia słownikowe. Tworzenie zdrobnień do słowa smok. Załącznik nr 3.**

R. drukuje i wycina sylwetę smoka, przekazuje ją dziecku, jednocześnie wymawia słowo **smok** i dodaje do niego zdrobnienie, np. smoczek. Następnie dziecko oddaje sylwetę smoka R. i postępuje według tej samej reguły: dodaje zdrobnienie. Zdrobnienia mogą się powtarzać.

• **Baśnie i bajki polska. O psach i kotach.**

<https://vod.tvp.pl/website/basnie-i-bajki-polskie,20223824>

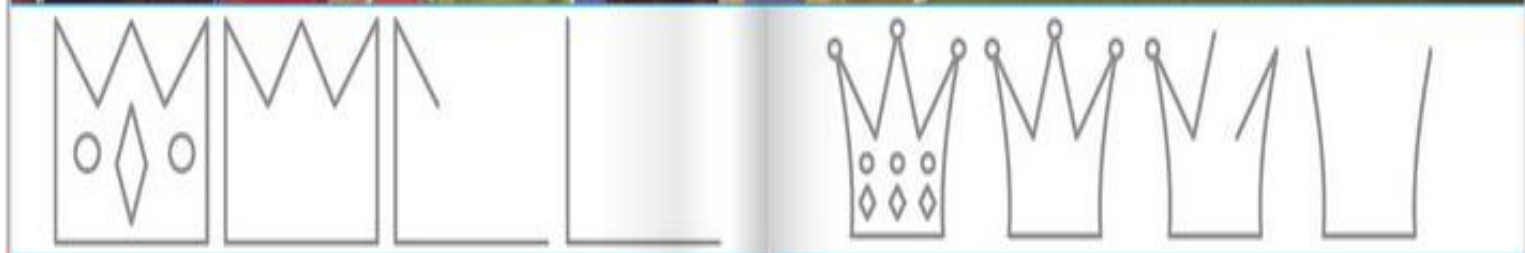
Rodzic za pomocą linku przenosi się pod wskazany adres. Wspólnie z dzieckiem ogląda bajkę, omawiają treść, analizują postępowanie bohaterów.

Punkty z obszarów podstawy programowej: I 2, I 3, I 5, II 9, III 2, III 3, III 4, IV 5, IV 7, IV 8.

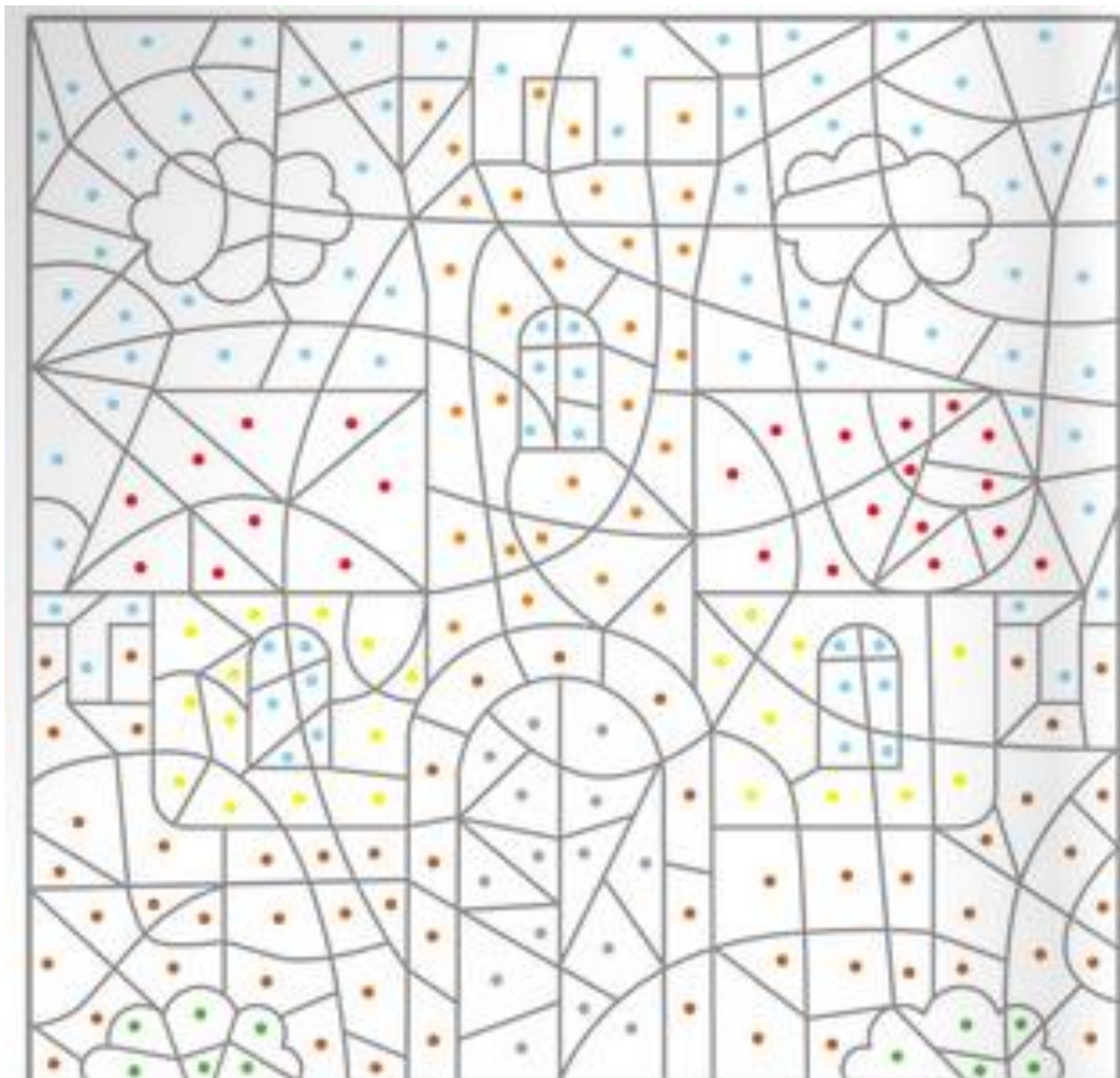
Dbajmy o innych – dbajmy o siebie



Załącznik nr 1



Załącznik nr 2



Załącznik nr 3

