

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ W GRUPIE „KWIATUSZKI”

22 GRUDZIEŃ 2021

Tematyka kompleksowa: „PROJECT THE WINTER”

Temat dnia: Christmas. Święta Bożego Narodzenia.

[Odsłuchaj nazwy w słowniku angielsko-polskim online klikając w głośnik.](#)

Kluczowe słownictwo:

Stockings/skarpety/;

Decorations/dekoracja/;

Milk and biscuits/mleko i ciasteczka/;

Christmas tree/choinka/;

Santa Claus/Święty Mikołaj/

Cel ogólny:

- Zapoznanie ze zwyczajami świątecznymi krajów anglosaskich.

Cele operacyjne: Dziecko:

- Poznaje zwyczaje świąteczne.

Przebieg:

- **The Christmas Story**

R. z dzieckiem, w oparciu o historyjkę, **załącznik 1**, omawia w jaki sposób Boo, Max i Lilly przygotowują się do Świąt Bożego Narodzenia. Elfy sprawdzają czy są przygotowane i odnotowują: ciasteczka oraz mleko dla Mikołaja - przygotowane, skarpety na prezenty - przygotowane, choinka ?...Nie przygotowana....
Choince brakuje ozdób: łańcucha i bombek...

Merry Christmas, ho, ho, ho.....Is the milk a ready?Ready...Are the biscuits ready?...Ready...Are the stockings ready?...Ready....And the Christmas tree?....Not Ready...There are no decorations!

Załącznik 1



- **Pass the bag!**

Rodzic przygotowuje worek z kartami obrazkowymi, załącznik 2-6. Dziecko wyjmuję z worka jedną kartę i wypowiada jej nazwę - jeśli jej nie zna, musi schować ją z powrotem do worka i dotknąć podłogi jakąś częścią ciała.

Wyciągnij z worka jedną kartę. Co to? Tak, skarpety!(np. jeśli to nie karta z mlekiem: Nie, nie mleko, połów rękę na podłodze)

Take one card out of the bag, like this. What is it? Yes, a stocking, bravo! (No, not milk - put your hand on the floor, like this!)

Zabawa może trwać do czasu, gdy wszystkie karty zostaną wyjęte z worka i rozpoznane przez dziecko.

Załącznik 2 stockings



Załącznik 3 decorations



Załącznik 4 christmas tree



Załącznik 5 milk, biscuits



Załącznik 6 Santa Claus



Wzmacniajmy więź z dzieckiem i sprawmy, by czuło się ono ważne i kochane.

Poćwicz język angielski:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/i-can-sing-rainbow>

ZABAWY POWTARZAMY KILKA RAZY

Dbajmy o innych – dbajmy o siebie.



Życze udanej zabawy z dzieckiem Eliza P.Krvsta

Wykorzystane materiały: pomoce demonstracyjne dla nauczyciela, wyd.MAC

Punkty z obszarów podstawy programowej I 5, I 9, II 1, II 2, II 4, IV 4, IV 7, IV 8, IV 9,
IV 11, IV 15, IV 21