

## Scenariusz zajęć w grupie „Biedroneczki”

Data: 25.01.2022 r.

Temat: „Z moją babcią się nie nudzę”

Tematyka kompleksowa: „Młodszy i starszy”

Cele główne:

- kształtowanie słuchu fonematycznego,
- rozwijanie słownika czynnego,
- zachęcanie do samodzielnego rozwiązywania problemów,
- kształtowanie poczucia rytmu, rozwijanie umiejętności wokalnych.

Punkty z obszarów podstawy programowej: I.5, II. 1, 2, 4, III.1,4, 6, 8, 9, IV.1, 2, 3, 5, 8

### 1. Piosenka „Babciu miła”

[Śpiewające Brzdące - Babciu miła - Piosenki dla dzieci □□□□ - YouTube](#)

### 2. „Zabawy z babcią” – recytacja wiersza „Cztery pory roku” U. Kowalskiej

#### Wiosna

Weź mnie, babuniu, za rączkę,  
razem pójdziemy na łączkę,  
tam prześlicznie pachną kwiatki,  
złapię motylka do siatki,  
a w barwnych jego skrzydełkach,  
słoneczko zaśni jak w szkiełkach.

#### Lato

Nad morze, babciu, pójdziemy,  
zamki z piasku zbudujemy,  
muszelkami je ozdobię,  
wszystko podaruję tobie.  
Gdy się w morzu wykąpiemy,  
dalej bawić się będziemy.

#### Jesień

Wyjdźmy, babciu, na spacer,  
do parku, później na skwerek.  
Zbiorę kasztany, patyki,  
zrobimy śmieszne ludziki.  
A z listków złoto-czerwonych  
bukiet będzie wymarzony.

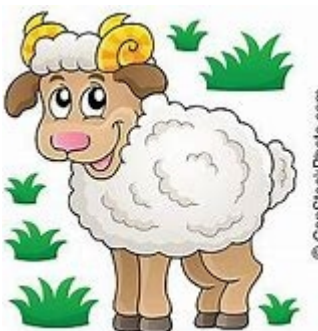
## Zima

Babciu, załóż mi kurteczkę  
i szaliczek, ten w krateczkę.  
Będę lepiała bałwanka  
i posadzę go na sankach.  
Zjedziemy z wysokiej góry,  
aż szalik polecą w chmurki!

**W co można bawić się z babcią i dziadkiem? Co robicie najczęściej, będąc z babcią lub dziadkiem?**

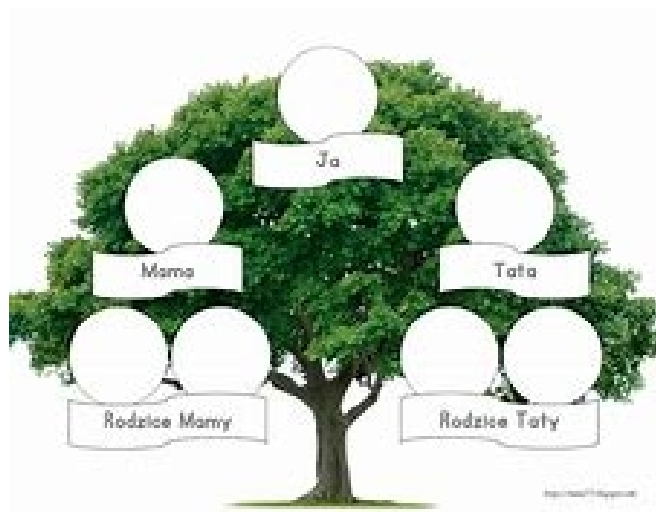
**3. Wiem to ja i wiesz to ty, gdzie się schowały głoski b” – zabawa dydaktyczna.**

Starsze dzieci wybierają obrazki, których nazwy rozpoczynają się głoską **b**. Młodsze dzieci dzielą nazwy obrazków na sylaby z jednoczesnym klaskaniem.



#### 4. Gdzie jest miejsce dziadków w drzewie genealogicznym?” – zabawa dydaktyczna.

Przedstawiamy przykładowe drzewa genealogiczne. Dzieci opowiadają o swoich dziadkach, przypominają ich imiona oraz ustalają, czyimi są rodzicami.



## 5. „Moje drzewo genealogiczne” – praca plastyczna.

Drukujemy szablon drzewa genealogicznego lub rysujemy drzewo genealogiczne. Dzieci starają się w odpowiednim miejscu narysować członków swojej rodziny. Rodzic pomaga podpisać imiona.



