

Data: 26.01.2022

Tematyka kompleksowa: „Młodszy i starszy”

Temat zajęć: „Pomysłowy dziadek”

CELE OGÓLNE: kształtowanie pojęcia liczby; rozwijanie umiejętności przeliczania w sytuacjach życiowych; zachęcanie do samodzielności; kształtowanie poczucia opiekuńczości w stosunku do osób starszych; nabywanie umiejętności współdziałania, wyrażanie radości z osiągniętych efektów; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach twórczych.

Podstawa programowa:

I. 5,

II. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9

III. 1, 4, 5, 6, 8, 9

IV. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 15, 16

Propozycja zajęć;

1. „Z dziadkiem guziki układamy i ich cechy oznaczamy” – zabawa dydaktyczna. Rodzic ma przygotowane guziki w różnych wielkościach, kolorach, kształtach. Rodzic prosi dziecko o wskazanie guzików według instrukcji. Dziecko wskazuje np. duże, okrągłe, kwadratowe, białe – wszystko zależy od tego, jakie guziki zgromadzi Rodzic.
2. „Matematyczne zagadki z dziadkiem” – zabawa dydaktyczna. Rodzic tłumaczy, że pewien dziadek przygotował dla dziecka matematyczne zadania. Jeżeli dziecko rozwiąże prawidłowo te zadania, czeka je nagroda. Rodzic rozkłada sylwety balonów oznaczone symbolami lub cyframi od 1 do 5, z drugiej strony napisana jest zagadka. Wybrane dziecko wyrzuca kostkę, przelicza liczbę oczek i podaje Rodzicowi chmurkę z odpowiednią cyfrą (cyfra 6 jest zakryta). Rodzic odczytuje zagadkę, dziecko podaje odpowiedzi. Następnie dziecko losuje (wśród przygotowanych karteczek z tymi samymi symbolami) pozostałe symbole i podaje balon z odpowiednią cyfrą, rozwiązuje zagadki podane przez Rodzica.
 - Jak nazywa się duży palec u dłoni?
 - Ile dzieci dostanie po jednym jabłku, jeżeli w koszyku jest ich 6?
 - Którą dłoń podajemy na powitanie?
 - Ile palców u obu dłoni ma człowiek?
 - Wymień dwa pojazdy posiadające tylko dwa koła.

- Jak nazywa się figura geometryczna, która ma wszystkie boki równe?
 - Babcia ma 3 guziki, dziadek zaś ma 5 guzików przy swoim swetrze. Kto z nich ma więcej guzików?
 - Ile to jest razem 2 i 3?
 - Ile boków ma trójkąt?
(Młodsze dzieci liczą w mniejszym zakresie, np. do 4. Starsze wykonują działania za pomocą cyfr.)
3. „Słyszę i liczę” – ćwiczenia liczbowe, odtwarzanie usłyszanych dźwięków. Rodzic wrzuca do kubka określoną liczbę guzików w takim tempie, aby dziecko mogło je policzyć. Następnie dziecko układa przed sobą tyle samo guzików, podpisując je odpowiednią cyfrą (od 1 do 5).
4. „Zimowy kwiatek” – praca plastyczna. Ozdabianie konturu kwiatka guzikami wstążkami, włóczką. Wykonanie ramki z pomocą Rodzica. Wręczenie babci i dziadkowi wykonanej pracy.

Udanej zabawy!