

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ W GRUPIE „MISIE”

przez nauczycielki: Jolantę Wolną, E. Pędziątek - Krysta

25 styczeń (wtorek)

Tematyka kompleksowa: „Dbam o zdrowie”

DZIEŃ: II

Cele ogólne:

- rozwijanie konieczności dbania o własne zdrowie.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- rozwija zainteresowania dyscyplinami sportowymi.
- poznaje zawód farmaceuty.
- ćwiczy słuch fonemowy.

PRZEBIEG DNIA :

- „Co robić, by być zdrowym?” – rozmowa kierowana.

R. rozmawia z dzieckiem na temat dobrych nawyków, które pomagają zachować zdrowie: odpowiednia ilość snu, pobyt na świeżym powietrzu, ubieranie się odpowiednio do pogody, **uprawianie sportu, zdrowe odżywianie** się zachowanie odpowiedniej higieny ciała oraz utrzymywanie czystości w najbliższym otoczeniu, zachowywanie zasad bezpieczeństwa, np. podczas przechodzenia przez jezdnię, kąpania się w basenie itp.

- **Rozmowa kierowana w oparciu o ilustracje. Załącznik 1**

- „W aptece” – słuchanie wiersza i rozmowa na jego temat.

„W aptece” Mieczysława Buczkówna

Mam kłopot:

Zachorowały dwie lalki

I miś.

Muszę iść do apteki

Po leki.

Lalki mają kaszel,

A miś tak ochrypl,

Że może tylko szeptać.

– Dzień dobry!

Tu jest recepta:

„Aspiryna, proszek

Na ból głowy

I kwiat lipowy”.

– Bardzo proszę.

– Ile płacę?

– Trzy grosze.

– Dziękuję! Do widzenia!

• R. zadaje dziecku pytania do wysłuchanego utworu:

- Kto zachorował?
- Na co zachorował miś, a na co lalki?
- Gdzie poszedł bohater wiersza?
- Co kupił w aptece?
- Co to jest recepta?
- Ile zapłacił miś?

• **Pokaz przez rodzica wyposażenia apteki.** (ilustracje, Internet, czasopisma)

• **„A psik!” – zabawa ruchowa z chusteczkami higienicznymi.**

R. rozdaje dziecku chusteczkę. Dziecko dowolnie improwizuje do dowolnej piosenki macha chusteczką. Podczas muzycznej pauzy dziecko zaczyna kichać: Aaaa psik! i udawać, że czyszcza nos chusteczką. Po chwili N. wznawia piosenkę.

• **Ćwiczenie słuchu fonemowego, zabawy z głoskami. Załącznik 2**

• **Obejrzyj animację.**

<https://www.youtube.com/watch?v=eYN2S2uk1LM>

Punkty z obszarów podstawy programowej: I 1, I 3, I 5, III 2, III 3, III 4, IV 2, IV 5, IV 7, IV 8, IV 9.

Dbajmy o innych – dbajmy o siebie



Załącznik nr 1

Rozpoznaj sporty zimowe przedstawione na poniższych obrazkach i nazwij je.

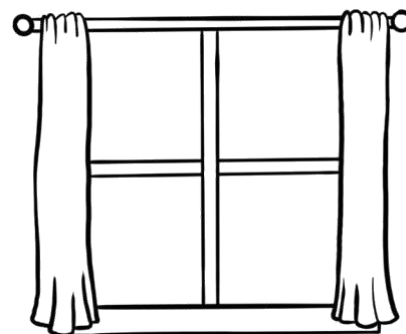


Załącznik nr 2

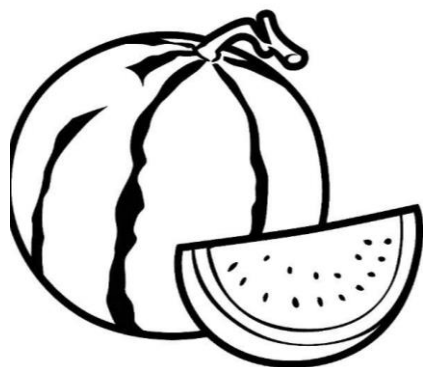
W którym słowie słyszysz głoskę „o” oraz „a”? (stopa, okno, arbu**z**, balon)
Zamaluj właściwe kratki na czerwono.



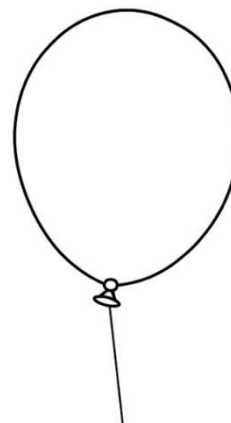
--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--