

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ W GRUPIE „MISIE”

przez nauczycielki: Jolantę Wolną i Elizę P. Krysta

26 styczeń (środa)

Tematyka kompleksowa: „Dbam o zdrowie”

DZIEŃ: III

Cele ogólne:

- uświadomienie potrzeby przestrzegania higieny osobistej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- poznaje sposoby na zachowanie dobrego stanu zdrowia,
- doskonali umiejętności klasyfikowania,
- rozwija logiczne myślenie.

PRZEBIEG DNIA :

- **Sluchanie wiersza „Czystość” Marleny Szeląg.**

„Czystość”

Czystość dzisiaj to podstawa!
To nie z brudem jest zabawa,
ale z mydłem uścisk dłoni,
niech od brudu każdy stroni!
Kto czystością chce się chlubić,
musi mydło wnet polubić!

• R. zadaje dziecku pytania:

- Co to znaczy być czystym?
- Co trzeba polubić, by szczyścić się czystością?
- Jakie inne rzeczy są pomocne w zachowaniu czystości (higieny)?

Dzieci wymieniają rzeczy, mogą podzielić ich nazwy na sylaby (szampon, pasta, szczotka do mycia zębów, żel pod prysznic).

• „Myjemy się” zabawa ruchowa - naśladowcza, utrwalanie nazw części ciała.

R. daje dziecku małą gąbkę i mówi: „Teraz myjemy brzuch/ręce/nogi, a dziecko za pomocą gąbki naśladuje mycie brzucha/rąk/nóg itp”.

• Obejrzyj.

<https://vod.tvp.pl/video/dlaczego-po-co-jak,mydlo-glos-plyty,2563943>

Rodzic za pomocą linku przenosi się pod wskazany adres.

- **Karta pracy. Załącznik nr 1.**

- **„Na zimę, na lato...” zabawa dydaktyczna, ćwiczenia w klasyfikowaniu.**

R. przygotowuje różne ubrania (lub zdjęcia, obrazki).

Dziecko podaje nazwy ubrań, segreguje:

- na jednej kupce kładzie - odzież letnią,
- na drugiej - zimową,
- na trzeciej - odzież sportową.

- **Policz, oblicz, porównaj/nauka cyferek 1-6.**

<https://szalaneliczby.pl/wskaz-liczbe-na-owocach/>

Rodzic za pomocą linku przenosi się pod wskazany.

Punkty z obszarów podstawy programowej: I 2, I 3, I 5, III 2, III 3, III 4, IV 2, IV 5, IV 7, IV 8.

Dbajmy o innych – dbajmy o siebie



Karta Pracy nr 1.

Zaprowadź Alę do sklepu z mydelkami.

