

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ W GRUPIE „MISIE”

przez nauczycielki: Jolantę Wolną i Elizę Pędziałek-Krysta

28 styczeń (piątek)

Tematyka kompleksowa: „Dbam o zdrowie”

DZIEŃ: V

Cele ogólne:

- rozumienie racjonalnego sposobu odżywiania się i zdrowego stylu życia.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- kształci sprawności manualne,
- rozwija umiejętność wypowiedzania się.

PRZEBIEG DNIA :

• „Piramida zdrowia” – kolaż.

Praca plastyczno-techniczna z wykorzystaniem gazetek promocyjnych, wycinanie i naklejanie obrazków z gazet, rozumienie racjonalnego sposobu odżywiania się i zdrowego stylu życia.

R. przygotowuje gazetki promocyjne, kartki, kredki, nożyczki, klej. Wyjaśnia i przypomina, jak wygląda piramida zdrowia (ZAJĘCIE Z DNIA 27 STYCZEŃ).

Dziecko rysuje, wycina i nakleja wycięte obrazki.

• „Piramida” zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko swobodnie porusza się po pokoju.

Na sygnał i hasło R.: Piramida! – dziecko składa palce tworząc trójkąt.

• „Zdrowe – niezdrowe barwniki” zabawy badawcze.

Do pierwszego eksperymentu R. przygotowuje cukierki Skittles, ciepłą wodę i talerz. Układa na talerzu kolorowe cukierki w koło. Powoli wlewa ciepłą wodę, a dzieci obserwują efekt rozpuszczania się cukierków, a dokładnie barwników.

Następnie R. proponuje kolejny eksperyment. Przygotowuje słoik z zakrętką, marchew, tarkę do warzyw, wodę i olej. Ściera marchewkę na tarce, wkłada do słoika, zalewa wodą i zakręca pokrywkę. Potrząsa słoikiem, dzieci obserwują. Następnie wlewa do słoika z marchewką olej – on nie miesza się z wodą, ponieważ jest lżejszy. R. ponownie zakręca słoik, potrząsa, a dziecko obserwuje, jak olej zabarwia się na pomarańczowo.

R. tłumaczy, że z marchewki wydzielił się naturalny barwnik roślinny – karoten.

• Ćwiczenia gimnastyczne p. piłka.

Parę tworzy rodzic z dzieckiem.

Toczenie piłki.

Dziecko leży na brzuchu, trzyma piłkę w dłoniach przed sobą. R. siedzi na piętach około 2 metrów przed dzieckiem, przodem do niego, dziecko odpycha piłkę do R. Po wykonaniu zadania, następuje zamiana ról.

Rzut piłki.

Dziecko leży na brzuchu, trzyma piłkę w dłoniach przed sobą, przenosi ją nad kark, unosi łokcie nad podłogę, a następnie rzuca piłkę do rodzica. Potem następuje zamiana ról.

Podanie piłki bokiem.

Dziecko i rodzic siedzą z nogami wyprostowanymi, w rozkroku, tyłem do siebie, w odległości około 0,5 metra, dziecko trzyma piłkę w dłoniach. W parze wykonują skręt tułowia (dziecko w prawo, rodzic w lewo) przekazują sobie piłkę. Następnie wykonują skręt tułowia w przeciwną stronę z ponownym przekazaniem piłki.

Podskoki z piłką trzymaną między kolanami.

Dziecko stoi z piłką między kolanami. Utrzymując piłkę między kolanami, podskokami przesuwa się po pokoju

Marsz po pokoju.

Dziecko maszeruje po pokoju z wysoko uniesionymi kolanami.

• Gra. Poćwicz logiczne myślenie.

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/podziel-rowno>

Rodzic za pomocą linku przenosi się pod wskazany adres, wyjaśnia dziecku co należy zrobić.

• Karta pracy. Załącznik nr 1.

Punkty z obszarów podstawy programowej:

I 2, I 3, I 5, II 9, III 2, III 3, III 4, IV 5, IV 7, IV 8.

Dbajmy o innych – dbajmy o siebie



Karta pracy. Załącznik nr 1.

Rysuj owoce po śladzie. Pokoloruj obrazek.

