

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ W GRUPIE „MISIE”

przez nauczycielki: Jolantę Wolną i Elizę Pędziątek- Krysta

31 styczeń (poniedziałek)

Tematyka kompleksowa: „SIŁY PRZYRODY”

DZIEŃ: I

Cele ogólne:

- wdrażanie do dbania o środowisko naturalne.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- poznaje źródła energii,
- wie, dlaczego trzeba oszczędzać wodę,
- poznaje wartość „odpowiedzialność”.

PRZEBIEG DNIA :

• **Obejrzyj film pt. „Obieg wody”.**

R. przenosi się za pomocą linku, ogląda z dzieckiem animację, omawia z dzieckiem treść filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=yIxVLAxOxDY>

• **„Dlaczego trzeba oszczędzać wodę?” – eksperyment.**

R. ustawia pod niedokręconym kranem, z którego powoli kapie woda, przezroczysty kubek. Ilość wody, która zebrała się w kubku, będzie oceniona po upływie kilku godzin. Dziecko zauważa, że nawet z niewielkich kropli bezwiednie kapiących z kranu może się zbierać cały kubek wody.

• **„Myjemy ręce” – zabawa naśladowcza.**

R. pokazuje dziecku, na czym polega prawidłowe mycie rąk (zwilżanie rąk wodą, nabieranie mydła, mycie palców i przestrzeni między palcami, robienie piany z mydła, płukanie rąk i dokładne wycieranie), powtarza wszystkie czynności towarzyszące myciu rąk, przypomina dziecku o konieczności oszczędzania wody i mydła.

• **„Nieodnawialne źródła energii” – zabawa dydaktyczna.**

Wdrażanie do dbania o środowisko naturalne. R. w oparciu o ilustracje, zadaje dziecku pytanie:

- Gdzie na ziemi ukryte są źródła energii?

- Do czego one służą? (węgiel kamienny, ropa naftowa, gaz ziemny).

Dziecko opowiada o swoich doświadczeniach.

Na koniec R. systematyzuje wiedzę zdobytą przez dziecko i wyciąga wniosek z rozmowy:

oszczędzaj energię.

• **„Zabawa wiatru” – zabawa ruchowa z chustą.**

Dziecko trzyma za brzeg chustę. Gdy słyszy cichą, spokojną muzykę, lekko kołysze chustą. Gdy zaś muzyka będzie głośna, szybka – mocno kołysze chustą, udając wichurę.

- **„Wiatraczki” – zabawa plastyczno-techniczna.**

Propozycja:

R. daje dziecku papierowy kubeczek z którego powstanie wiatraczek. Dziecko maluje kubeczek farbami plakatowymi na wybrany, jednolity kolor. Z żółtej kartki wycina małe kwadraty (okna) oraz kwadraty z zaokrąglonym bokiem (drzwi). Kontury tych elementów obrysowuje czarnym markerem. W wyciętych kwadratach rysuje krzyżyk, żeby przypominał okna, a w kwadratach z zaokrąglonym bokiem – kropki, które będą klamkami u drzwi. Tak przygotowane okna i drzwi dziecko przykleja do kubka odwróconego do góry dnem. Następnie z gofrowanych kartek dziecko wycina dwa wąskie paski, które będą skrzydłami wiatraka. Przypina je pinezkami do czubków kubka i wiatrak gotowy.

- **„Odpowiedzialność” – zabawa tematyczna z wykorzystaniem ilustracji. Załącznik nr 1.**

R. pokazuje dziecku ilustracje przedstawiające osoby wykonujące różne zawody, np.: lekarza, pielęgniarki, nauczyciela, policjanta, strażaka, żołnierza. Następnie prosi o podanie nazw zawodów, które wykonują te osoby. Dziecko zastanawia się, co łączy przedstawicieli tych wszystkich zawodów (te osoby w swojej pracy odpowiadają za zdrowie, życie oraz bezpieczeństwo innych osób). Na koniec rozmowy R. podkreśla, że odpowiedzialność to dbanie o to, co zostało nam powierzone, np. o zwierzęta, rośliny, środowisko, zabawki itp.

- **Słowo na literkę... Poćwicz słuch.**

<https://pisupisu.pl/przedszkole/slowo-na-literke>

- **Ćwiczenia grafomotoryczne. Żółw.**

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/grafomotoryka/grafomotoryka-zolw.pdf>

R. za pomocą linku przenosi się na stronę, drukuje kartę pracy, dziecko rysuje po śladzie.

Punkty z obszarów podstawy programowej:

I 2, I 3, I 5, III 2, III 3, III 4, IV 2, IV 5, IV 7, IV 8.

Dbajmy o innych – dbajmy o siebie



Załącznik nr 1.

