

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ W GRUPIE „MISIE”

27 STYCZEŃ

Temat dnia: Powtórzenie i utwalenie materiału.

[Odsłuchaj nazwy w słowniku angielsko-polskim online klikając w głośnik.](#)

Hat/czapka/;

Jumper/sweter/;

Coat/płaszcz/;

Boots/buty/;

Shirt/koszula/;

Trousers/spodnie/;

Wellies/kalosze/;

Raincoat/ płaszcz przeciwdeszczowy/;

PJs/piżama/;

Cel:

- utwalenie słownictwa.

Cele operacyjne:

Dziecko:

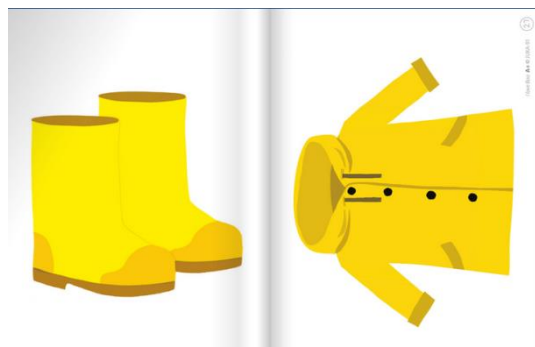
- powtarza materiał leksykalny w zakresie: garderoba,
- utrwała znajomość słownictwa w zabawach.

- [Rodzic pokazuje dziecku kolejne karty obrazkowe i zachęca do ich nazywania. Załącznik 1-10.](#)

[Załącznik 1,2 shirt/trousers](#)



[Załącznik 3,4 wellies/raincoat](#)



Załącznik 5,6 Pjs /sleepy



Załącznik 7 hat



Załącznik 8 jumper



Załącznik 9 coat



Załącznik 10 boots



- **Zabawa z kartami obrazkowymi.**

Rodziec zachęca dziecko, by rzucało kostką lub korkiem/zakrętką do kart obrazkowych, załącznik 1-10, rozłożonych na podłodze:

Let's roll and throw the die!

Rzuć kostką/korkiem/zakrętką.

Kiedy wypadnie część garderoby, dziecko wywołuje jej nazwę i udaje, że zakłada to ubranie na siebie:

Oh, what's that? A jumper? Put on your jumpers!

Co to? Sweter? Załóż sweter.

POĆWICZ JEZYKA ANGIELSKI:

<https://supersimple.com/song/one-little-finger/>

Wzmacniamy więź z dzieckiem i sprawmy, by czuło się ono ważne i kochane.

Dbajmy o innych – dbajmy o siebie.



Życze udanej zabawy z dzieckiem Eliza P.Krysta

Wykorzystane materiały: pomoce demonstracyjne dla nauczyciela, wyd.MAC

Punkty z obszarów podstawy programowej I 5, I 9, II 1, II 2, II 4, IV 4, IV 7, IV 8, IV 9, IV 11, IV 15, IV 21