

## REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ W GRUPIE „MISIE”

31 styczeń 2022

Temat dnia: Wprowadzenie w nową tematykę Części twarzy i ciała.

[Odsłuchaj nazwy w słowniku angielsko-polskim online klikając w głośnik.](#)

**Head**/głowa/;

**Hands**/ręce/;

**Legs**/nogi/;

**Nose**/nos/;

**Eyes**/oczy/;

**Ears**/uszy/;

**Mouth**/usta/;

### Cel:

- Wprowadzenie nowego słownictwa.

### Cele operacyjne:

#### Dziecko:

- powtarza materiał leksykalny w zakresie: części ciała i twarzy.

### Przebieg:

- **Internet.**

<https://supersimple.com/song/head-shoulders-knees-and-toes/>

W oparciu o E-lekcję wprowadzamy słownictwo dotyczące części twarzy i ciała.

- **The Body Flash!**

Rodzic nazywa i dotyka kolejne części ciała i twarzy, rozciąga się jak przed gimnastyką:

**Oh, boy! My head! My tummy! My legs! Move, move!**

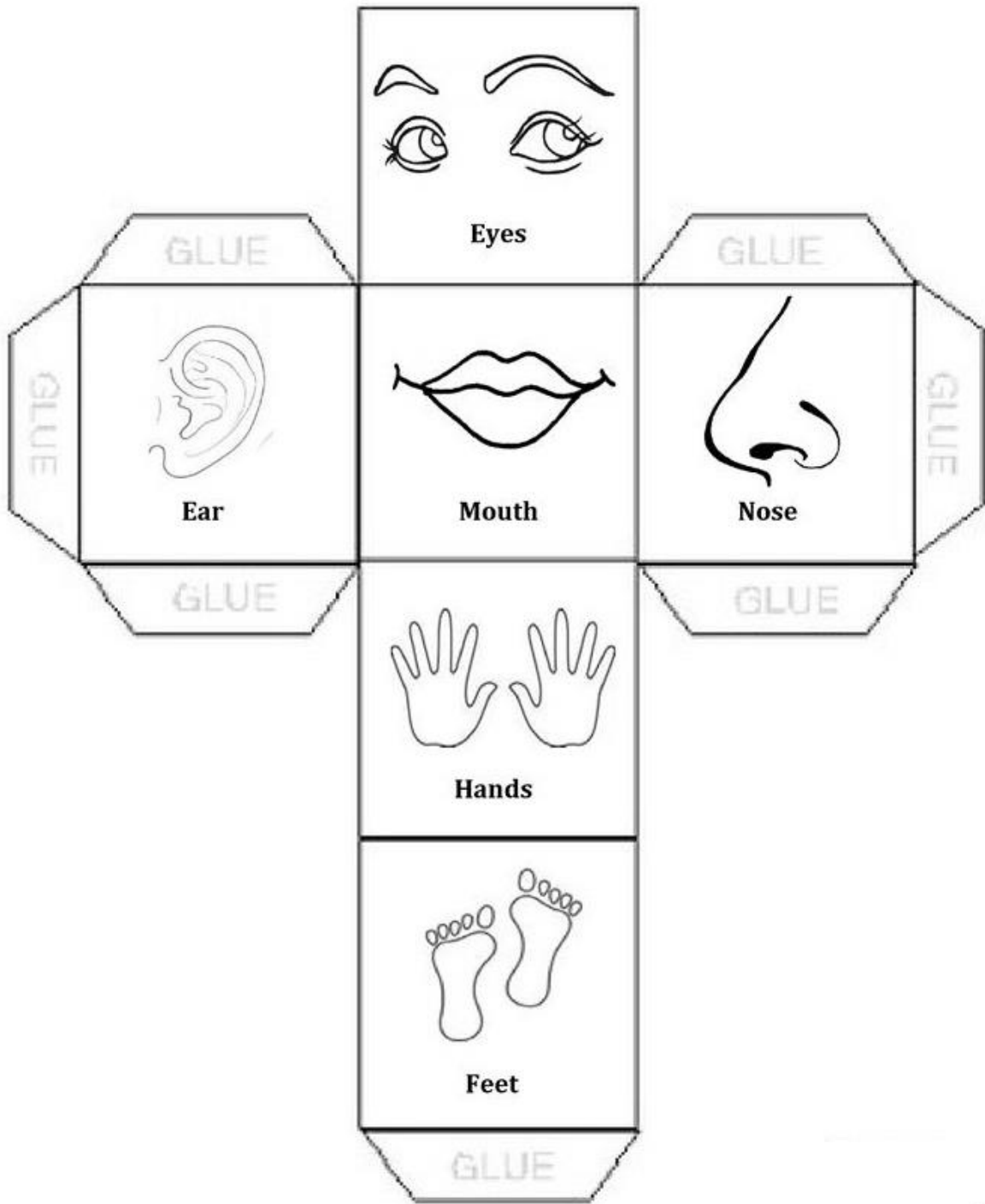
Moja głowa! Mój brzuch! Moje nogi! ...Ruszaj się!

Zachęca dziecko do dotykania wymienianych części ciała i twarzy w coraz szybszym tempie.

- **Karta pracy.**

Create your body parts cube, color, cut, glue.

Dziecko tworzy swoją kostkę z częściami ciała, koloruje, wycina, skleja.



**Utrwalaj:**

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-chants/weve-got-two-legs>

**Dbajmy o innych – dbajmy o si**



**„Dziecko chce być dobre. Jeżeli nie umie – naucz.  
Jeśli nie wie – wytłumacz. Jeśli nie może – pomóż”.**

**Janusz Korczak**

**ZABAWY POWTARZAMY KILKA RAZY**

**Życzę udanej zabawy z dzieckiem Eliza P.Krysta**

Punkty z obszarów podstawy programowej I 5, I 9, II 1, II 2, II 4, IV 4, IV 7, IV 8, IV 9, IV 11, IV 15, IV 21